

Aktuális különös közzétételi lista

2018-2019. tanév

1. A tanuló felvételének, átvételének szabályai

A **tanuló** – beleértve a magántanulót is – **az iskolával tanulói jogviszonyban áll.** A **tanulói jogviszony** felvétel vagy átvétel útján keletkezik. A felvétel és az átvétel jelentkezés alapján történik. A felvételtől vagy átvételtől az iskola igazgatója dönt. A tanulói jogviszony a beíratás napján jön létre. A tanuló a tanulói jogviszonyon alapuló jogait az előbbi időponttól kezdve gyakorolhatja. Jogsabály, továbbá az iskola házirendje egyes jogok gyakorlását az első tanév megkezdéséhez kötheti.

Az általános iskola köteles felvenni, átvenni azt a tanköteles tanulót, akinek lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye a körzetében található (a továbbiakban: kötelező felvételt biztosító iskola). Ha az általános iskola a felvételi kötelezettsége teljesítése után további felvételi, átvételi kérelmeket is teljesíteni tud, a további felvételi kérelmek teljesítésénél előnyben kell részesíteni a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekeket, tanulókat. A további felvételi lehetőségről szóló tájékoztatót a helyben szokásos módon – legalább tizenöt nappal a felvételi, átvételi kérelmek benyújtására rendelkezésre álló időszak első napja előtt – nyilvánosságra kell hozni. Ha intézményünk a **kötelező felvételi kötelezettsége** után további felvételi, átvételi kérelmeket is teljesíteni tud, akkor az alábbi rend szerint veszünk fel tanulókat:

- **halmozottan hátrányos helyzetű** tanulókat;
- **sajátos nevelési igényű** tanulókat (ha az intézményünk a kijelölt iskola);
- **különleges helyzetű** tanulókat: ha
 - szülője, testvére tartósan beteg vagy fogyatékkal élő;
 - testvére az adott intézmény tanulója;
 - munkáltatói igazolás alapján a szülőjének munkahelye az iskola körzetében található vagy
 - az iskola a lakóhelyétől, ennek hiányában tartózkodási helyétől egy kilométeren belül található.

Abban az esetben, ha az általános iskola igazgatója valamennyi különleges helyzetű tanuló fölvételi, átvételi kérelmét helyhiány miatt nem tudja teljesíteni, azt a tanulót kell előnyben részesíteni, aki a különleges helyzetek közül legalább **két** pontban érintett. Azonos számú föltétel esetén sorsolás útján kell a döntést meghozni.

A különleges helyzetű gyermekek felvételének teljesítése után a szabad férőhelyekre további felvételi kérelmeket is teljesíthetünk. Ha több a jelentkezési kérelem, mint a szabad férőhelyek száma, akkor a felvételtől **sorsolással** döntünk. Ennek részletes szabályait a házirend melléklete tartalmazza.

A tankötelezettség megkezdésének feltétele a gyermek iskolába lépéshez szükséges fejlettségének megléte, annak igazolása. A gyermek iskolába lépéshez szükséges fejlettségének jellemzőit az Óvodai nevelés országos alapprogramjának kiadásáról szóló kormányrendelet határozza meg.

Az általános iskola első évfolyamára történő beiratkozáskor be kell mutatni a gyermek személyazonosítására alkalmas, a gyermek nevére kiállított személyi azonosítót és lakcímet igazoló hatósági igazolványt, továbbá az iskolába lépéshez szükséges fejlettség elérését tanúsító igazolást.

Az iskola igazgatója a felvételi eljárásban a felvételtől, átvételtől tanulói jogviszonyt létesítő, vagy a kérelmet elutasító döntést hoz. Az iskola igazgatója köteles értesíteni a felvételi, átvételi kérelem elbírálásáról a szülőt a döntést megalapozó indokolással, a fellebbezésre vonatkozó tájékoztatással, továbbá átvétel esetén az előző iskola igazgatóját is. Az iskola igazgatója a felvételi, átvételi kérelem benyújtásával kapcsolatos ügyintézés, a határidő-számítás, a mulasztás elbírására és a kérelem benyújtásával kapcsolatos eljárás során a köznevelés rendszerében hozott döntésekkel kapcsolatos szabályok alapján jár el.

2-8. osztályba történő felvétel esetén be kell mutatni:

- a gyermek személyazonosítására alkalmas, a gyermek nevére kiállított személyi azonosítót, lakcímet igazoló hatósági igazolványt,
- az elvégzett évfolyamokat tanúsító bizonyítványt,
- az előző iskola által kiadott iskolaváltoztatási értesítést.

2. A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma

- alsó tagozat 8 osztály
- felső tagozat 8 osztály
- napközi 7 csoport
- összesen: 25 tanulócsoport

3. Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség

(a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is.

Intézményünk térítési díjjal, egyéb díjfizetési kötelezettséggel járó szolgáltatást nem nyújt. Az étkezés díját az önkormányzat által működtetett Nagykőrösi Szolgáltató Központnak térítik a szülők.

4. Tájékoztató a tankönyvellátás új rendjéről - 2018

A 2017-18-as tanévtől kezdődően minden évfolyam (1-8.) tanulói alanyi jogon ingyen kapják a tankönyveket. Ezek egy része tartós tankönyv, melyek a könyvtár állományát gyarapítják, s minimum négy éven keresztül alkalmasnak kell maradniuk a könyvtári kölcsönzésre.

Az 1. és 2. évfolyam tanulói minden tanévben új tankönyvet kapnak térítésmentesen, amelyeket nem kell a tanév végén visszaadniuk a könyvtárba.

A technika és életvitel, etika tantárgyak tankönyveit, a történelmi és földrajzi atlaszokat a könyvtárból biztosítjuk minden adott tanítási órára.

5. A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje, az éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai

- **Az intézmény nyitva tartásának rendje:**

Az iskola munkanapokon tart nyitva.

A nyitva tartási idő:

Kecskeméti út 39-41. 6-20 óra

Kálvin tér 11. és Kecskeméti út 20. 6-17 óra

- **A tanulók fogadásának rendje:**

Reggeli felügyelet: 6⁰⁰-7³⁰ Kálvin téri épület

Kecskeméti út 39-41. 7³⁰-tól

Kecskeméti út 20:7³⁰-tól

- Tanítási szünetekben a nyitva tartás a tanévenként meghatározott ügyeleti rend szerint történik.

6. A 2018-2019. tanév rendje (kivonat a munkatervből)

- **A 2018/2019. tanév:** 2018. szeptember 3.-2019. augusztus 31.

A tanítási év

Első tanítási nap: 2018. szeptember 3. (hétfő)

Utolsó tanítási nap: 2018. június 14. (péntek)

- **A tanítási napok száma: 181**
- **Tanítás nélküli munkanapok száma: 6**

A tanítási **első féléve** 2019. január 25-ig tart. Az iskolák 2019. február 1-ig értesítik a tanulókat, kiskorú tanuló esetén a szülőket az első félévben elért tanulmányi eredményekről.

Tanítási szünetek a szorgalmi időben:

- **Őszi szünet: 2018. október 27-től november 4-ig**

A szünet előtti utolsó tanítási nap: október 26. (péntek)

A szünet utáni első tanítási nap: november 5. (hétfő)

- **Téli szünet: 2018. december 22-től 2019. január 2-ig**

A szünet előtti utolsó tanítási nap: december 21. (péntek)

A szünet utáni első tanítási nap: 2019. január 3. (csütörtök)

- **Tavaszi szünet: 2019. április 18-tól április 23-ig**

A szünet előtti utolsó tanítási nap: április 17. (szerda)

A szünet utáni első tanítási nap: április 24. (szerda)

A szünetek napjain, ha azok munkanapra esnek – szükség esetén – gondoskodunk a tanulók felügyeletéről.

Munkaszüneti napok, munkanap – áthelyezések

Munkaszüneti napok	2018. évi munkaszüneti napok körüli munkarend
<ul style="list-style-type: none">• január 1.• március 15.• nagypéntek• húsvét hétfő,• május 1.• pünkösd hétfő,• augusztus 20.• október 23.• november 1.• december 25-26.	<ul style="list-style-type: none">• október 13., szombat - munkanap• október 22., hétfő helyett• november 10., szombat- munkanap• november 2., péntek helyett• december 1., szombat - munkanap• december 24., hétfő helyett• december 15., szombat - munkanap• december 31., hétfő helyett

A tanítás nélküli munkanapok felhasználása

A tanítási évben - a tanítási napokon felül - a nevelőtestület a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra az általános iskolában hat munkanapot tanítás nélküli munkanapként használhat fel, amelyből egy tanítás nélküli munkanap programjáról - a nevelőtestület véleményének kikérésével - az iskolai diákönkormányzat jogosult dönteni, egy tanítás nélküli munkanap kizárólag pályaeorientációs célra használható fel.

Szakmai nap	3 nap
Diák-önkormányzati nap	1 nap
Pályaeorientációs nap	1 nap
Témanap: Tehetségnap	1 nap

Napok	Időpont	Téma	Felelős
1.	2018. okt. 12.	Szakmai nap: Komplex Alapprogram - képzés	intézményvezető
2.	2018. okt. 13.	Szakmai nap: DFHT- képzés	intézményvezető
3.	2018. nov. 15.	Pályaorientációs nap	oszt.főnöki mköz.vez.
4.	2019. március 22.	diák- önkormányzati nap	DÖK segítő pedagógus
5.	2019. április 24.	Szakmai nap: nevelőtestületi kirándulás	intézményvezető
6.	2019. június 13.	Témanap: tehetségnap	intézményvezető

Országos mérés, értékelés

Időpont	Évfolyamok	Terület	Felelős
2019. május 29.	6. és 8. évfolyamon	szövegértés és matematikai eszköztudás	igazgatóhelyettes
2019. május 15.	6. és 8. évfolyamon	Írásbeli idegen nyelvi mérés: angol nyelvi szövegértési készségek	nyelvtanárok
2019. március	Nkt. 80.§ (1) bekezdés alapján a korábbi mérések eredményeinek elemzése.		
2019. június 15.	Az eredmények közzététele a honlapon		

DIFER mérés 1. évfolyamon

- 2018. október 12-ig – felmérni,
- 2018. október 26-ig – az Oktatási Hivatalnak jelenteni a létszámot,
- 2018. november 30-ig – a vizsgálat elvégzése a kiválasztott tanulóknál.

Felelős: 1. osztály tanítói

A tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata:

- 2019. január 9. és április 26. között
- NETFIT-rendszerbe az eredmények feltöltése: 2019. május 31-ig

Felelős: testnevelést tanítók

Iskolai mérés, értékelés - munkaközösségek mérései

Alsó tagozaton tanítók munkaközösség

- Az 1. osztályos tanulók készségeinek, részképességeinek mérése (bemeneti mérés és DIFER)

Felelős: elsős tanítók

Határidő: 2018. okt. 12. és 2018. november 30.

- A 4. osztályos tanulók országos készség- és képességmérése

Felelős: 4. o. tanítói

Határidő: 2019. május 29. (mérés)

- A matematikai szóbeli és írásbeli műveletek szintjének mérése 1-4. évfolyamon.

Felelős: 1-4. évfolyamon tanítók

Határidő: 2019. május

- A tanulók szövegértésének mérése 1-4. évfolyamon.

Felelős: 1-4. évfolyamon tanítók

Határidő: 2019. május

Humán munkaközösség

- Helyesírás (minden évfolyamon). A vizsgált szóanyag egyes elemei – a fejlődés követése érdekében – ismétlődnek. A félévente 3 alkalommal megíratott tollbamondások témái ebben a tanévben városunk történetéhez kapcsolódnak.

Határidő: szeptember vége, május (évközben félévente 3 alkalom)

Felelős: szaktanárok

- Értő olvasás, szövegértés (5-8. évfolyamon). 5 és 7. évfolyamon egy-egy szépirodalmi szöveg segítségével mérünk, 6. és 8. évfolyamon a belső mérés feladatlapját használjuk.

Határidő: szeptember, május

Felelős: szaktanárok

- Olvasott és hallott angol nyelvi szöveg megértését vizsgáló belső mérés (5. és 7. évfolyamon külön az emelt és a normál tantervű csoportokban).

Határidő: szeptember, május

Felelős: szaktanárok

Természettudományos munkaközösség

- Egy részterület mérése matematikából a 6. évfolyamon az országos mérés tapasztalatai alapján.

Felelős: Lovasné Kovács Katalin, Szijj Mónika

Határidő: március

Osztályfőnöki munkaközösség

- Szociometriai vizsgálat 5. és 7. évfolyamon
Felelősök: érintett osztályfőnökök
Határidő: október vége
- Érdeklődés orientáltsága a 7. és 8. osztályosok körében.
Felelősök: érintett osztályfőnökök
Határidő: november
Felelősök: érintett osztályfőnökök
Határidő: március
- Tanulási stílus 5. és 6. évfolyam
Felelősök: érintett osztályfőnökök
Határidő: április

7. A tanulmányok alatti vizsgák rendje

Jogszabály keretei között a nevelőtestület véleményének kikérésével, az iskolavezetőség tűzi ki a tanulmányok alatti vizsgák időpontját:

- javítóvizsga (aug. utolsó hete);
- osztályozó vizsga (a félévi és a tanítási év végi osztályozó konferencia előtti héten);
- pótló vizsga (egyedileg meghatározott ésszerű időpontban);
- különbözeti vizsga (egyedileg meghatározott módon, a szülővel folytatott konzultáció alapján).

8. Előre tervezhető értekezletek rendje

Nevelőtestületi értekezletek tervezett időpontja

Időpont	Esemény/téma	Felelős
2018. augusztus 31.	Tanévnyitó értekező	intézményvezető
2018. január 29.	Félévi osztályozó értekező	osztályfőnöki és alsós mk.vez.
2019. június 17.	Tanév végi osztályozó értekező	intézményvezető-helyettesek
2019. február 5.	Félévi értekező	intézményvezető
2019. június 27.	Tanévzáró értekező	intézményvezető
Minden hónap első kedde	Munkaértekező	intézményvezető

Rendszeresen tartott egyéb - kisebb közösségeket érintő - értekezletek

- **Iskolavezetés megbeszélései:** hétfőnként 8 órától
- **Kibővített iskolavezetés megbeszélései:** a havi munkaértekezletek előtt, valamint az aktuális feladatok szerint szükséges gyakorisággal
- **Osztályértekezletek:** magatartás és szorgalom értékelése: minden hónap 1. kedde 17 órától
- **Munkaközösségi értekezletek:** szükség szerint a hónap 2. keddjén
- **Belső önértékelési csoport értekezletei:** az aktuális feladatok szerint szükséges gyakorisággal.
- **Ökoiskolai munkacsoport értekezletei:** az aktuális feladatok szerint szükséges gyakorisággal.

- **Szülői értekezletek tervezett időpontja:** szeptember első-második hete
január 31. és február 5. között
május harmadik hete
- **Fogadóóra:** minden hónap utolsó keddjén 16- 17 óra között

Az intézmény bemutatkozását szolgáló pedagógiai célú iskolai nyílt napok tervezett időpontjai:

- leendő elsősöknek és szüleiknek, óvónőknek:
- a tanulók szüleinek alsó tagozaton:
 - február 2. hete
 - felső tagozaton: február 3. hete
- Iskola-előkészítő program – októbertől áprilisig szombatonként 9-11 között.

Az évi rendes diákközgyűlés ideje: 2018. június 13.

Témahetek

Programjait a munkaközösségek tervezik a megjelölt felelősök irányításával. A tanmenetekben, foglalkozási tervekben az érintett témaegységeket külön megjelöljük, a tantárgyak jellegének megfelelően a témákkal foglalkozó tanórákat tervezünk.

- Fenntarthatósági Témahét 2019. március 18. és 2019. március 22. között
Felelős: természettudományos munkaközösség - Sánta Ferencné Hidvégi Éva
- Digitális Témahét 2019. április 8. és 2019. április 12. között.
Felelős: természettudományos munkaközösség - Gulyás Anita

9. Nemzeti ünnepek, megemlékezések, hagyományos rendezvények, jeles napok

A nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, továbbá nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző emléknapok

Napok	Esemény téma	Szervezeti keret	Felelős	Időpont
1.	Az aradi vértanúk emléknapja (október 6.)	alsó: osztályonként felső: együtt	dr. Mocsai Zoltánné	okt. 5.
2.	Az 1956-os forradalom és szabadságharc ünnepe (október 23.)	iskolai és városi ünnepség	humán munkaközösség	okt. 19.
2.	A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai emléknapja (február 25.)	osztályonként	osztályfőnökök, történelemtanárok	febr.26.
3.	Az 1848-as forradalom és szabadságharc ünnepe (március 15.)	iskolai ünnepség	6. évf.	márc.14.
3.	A holokauszt áldozatai emléknapja (április 16.)	helyi áldozatok emlékhelyeinek felkeresése	történelemtanárok, osztályfőnökök	ápr.16-18.
4.	A Nemzeti Összetartozás Napja (június 4.)	Határtalanul! program zárása	7. évfolyam osztályfőnökei	jún. 4.

Egyéb jeles napok

Napok	Esemény/téma	Szervezeti keret	Felelős	Időpont
1.	A Világ Legnagyobb Tanórája	osztálykeretben	osztályfőnökök	szept.18-24.
2.	A népmese napja	felsősök mesélnek az alsósoknak	Erdeiné Fakan Erika	szept. 28.
3.	Európai és magyar diáksport napja	iskolai program	Csete Zoltánné	szept. 28.

4.	Zenei világnap	iskolai program	Lakatos Ibolya	okt. 2.
5.	A lelki egészség világnapja	„boldog osztályok”	osztályfőnökök	okt.10.
6.	Földünkért világnap	iskolai rendezvény	term.tud. mköz.	okt. 19.
7.	A magyar kultúra napja	tagozatonként	humán és alsós mköz.	jan. 22.
8.	Költészet napja	versstaféta	magyartanárok	ápr. 11.

Az iskola hagyományai ápolása érdekében meghonosított jeles napok

Napok	Esemény/téma	Szervezeti keret	Felelős	Időpont
1.	Halloween délután	iskolai program	DÖK+angoltanárok	okt.26.
3.	Mikulás	osztályonként	osztályfőnökök	dec.6.
4.	Adventi gyertyagyújtás	épületenként	oszt.főnöki mköz., alsós mköz.	hétfőnként
5.	Diák-önkormányzati nap	DÖK	DÖK	márc. 22.
6.	Farsangi bál	diák-önkorm. programja	DÖK	január 25.
7.	Rákóczi Napok	iskolai programok	munkaközösségek, DÖK	márc.27.
7.	Sportgála	iskolai rendezvény	igazgató	
8.	Rákóczi ünnepély	iskolai rendezvény		márc.27.
9.	Tehetségnap	iskolai rendezvény	igazgató, 7. évf.	jún. 13.

Az iskolai élethez kapcsolódó ünnepek

Napok	Esemény/téma	Szervezeti keret	Felelős	Időpont
1.	Tanévnyitó	iskolai ünnepség	2. osztályok	szept.3.
2.	Anyák napja	osztályonként	osztályfőnökök	máj.1. hete
3.	Pedagógusnap	nevelőtestület, Szülői Közösség	Szülői Közösség	jún.
4.	Ballagás	iskolai ünnepség	7. évfolyam	jún.15.
5.	Tanévzáró	iskolai ünnepség	3. évfolyam	jún.20.

Ünnepélyek, megemlékezések, hagyományos rendezvények terve

Időpont	Ünnepélyek, megemlékezések	Szervezeti keretek	Felelős
2018. szeptember 3. 8:00 óra	Tanévnyitó	iskolai ünnepély	2. évfolyam
2018. szept. 28.	Népmese napja	a felsősök mesét olvasnak az alsósoknak	Erdeiné Fakan Erika
2018. október 1.	Zenei világnap	iskolai program	Lakatos Ibolya, éneket tanítók
2018. október 5. 8:45 17 óra	Megemlékezés - 1849. október 6. Kopjafa avatása	alsó tagozaton osztálykeretben felső tagozaton együtt	alsós osztályfőnökök Dr. Mocsai Zoltánné Dr. Mocsai Zoltánné
2018. október 10.	Lelki egészség világnapja		Boldog osztályokban tanítók

2018. október 19.	Iskolai könyvtárak világnapja	iskolai program,	humán munkaközösség
2018. október 19.	Nemzeti ünnep – 1956. október 23.	iskolai megemlékezés és verseny	Balaska Edit és Erdeiné Fakan Erika
2018. október 26.	Halloween – buli	iskolai rendezvény	DÖK, Kósa Teréz
2018. november 13.	Magyar nyelv napja	városi verseny iskolai nyelvi őrjárat	Lakatos Ibolya
2018. november 15.	Pályaorientációs nap	szakmák napja	Lakatos Ibolya
2018. december 6.	Mikulás	osztályonként	osztályfőnökök
2018. december	Advent, Karácsony	alsó és felső tagozat külön adventi gyertyagyújtás, karácsonyi műsor	felső tagozatosok évfolyamonként
2019. január 22.	Megemlékezés a magyar kultúra napjáról	két tagozat külön, játékos formában felső tagozat osztályonként	A mindenkori 4. évfolyam és osztályfőnökeik Felső tagozat: Erdeiné Fakan Erika
2019. január 25.	Farsang	iskolai rendezvény	DÖK, Kósa Teréz
2019. február 25.	Kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja	osztálykeretben a felső tagozaton	osztályfőnökök
2019. március 14.	Nemzeti ünnep – 1848. március 15.	közös program (március 15-i események megjelenítése)	osztályfőnökök
2019. március 22.	DÖK-nap		DÖK, Kósa Teréz
2019. március 27.	Rákóczi-hét és ünnepély	iskolai ünnepély	diákönkormányzat munkaközösségek
2019. április 4. és 5.	Sportgála	iskolai rendezvény	iskolavezetés, testnevelést tanítók
2019. április 11.	Költészet napja	felső tagozat – osztályonként Pályázat: versvideó; „Versvadászat”	Erdeiné Fakan Erika, Pálfiné Sápi Izabella
2019. április 16.	Megemlékezés a Holokauszt áldozatairól	felső tagozaton	történelmet tanítók

2019. május	Anyák napja	osztálykeretben	osztályfőnökök
2019. június 4.	Megemlékezés a nemzeti összetartozás napjáról	Határtalanul! programban vállaltak szerint	Mindenkori 7. évfolyam és osztályfőnökeik
2019. június 13.	Tehetségnap	iskolai program	Dr. Mocsai Zoltánné
2019. június 15.	Ballagás	Iskolai ünnepély	mindenkori 7. és 8. évfolyam és osztályfőnökeik
2019. június 20. 17.30	Tanévzáró ünnepély	Iskolai ünnepély	mindenkori 3. évfolyam és osztályfőnökeik

10. Az országos mérés-értékelés eredményei, évenként feltüntetve

	Évf.	Átlageredmény				
		2009.	2010.	2011.	2012.	2013.
Matematika	6.	1394 (1325; 1465) ☹	1429 (1388; 1465) ☹	1533 (1488; 1584) ☺	1479 (1432; 1527)	1603 (1568; 1644) ☺
	8.	1593 (1531; 1668)	1682 (1623; 1728) ☺	1554 (1501; 1598) ☹	1593 (1555; 1633)	1781 (1746; 1819) ☺
Szövegértés	6.	1377 (1302; 1446) ☹	1444 (1389; 1487)	1490 (1456; 1519)	1415 (1362; 1468) ☹	1498 (1451; 1552)
	8.	1559 (1492; 1619)	1479 (1416; 1533) ☹	1503 (1449; 1536) ☹	1542 (1491; 1604)	1651 (1604; 1691) ☺

	Évf.	Átlageredmény				
		2014.	2015.	2016.	2017.	2018.
Matematika	6.	1563 (1520; 1608) ☺	1531 (1458; 1577) ☺	1464 (1420;1508)	1449 (1421; 1482)	
	8.	1604 (1563; 1654) ☺	1608 (1552; 1669) -	1599 (1551; 1645)	1620 (1563; 1674)	
Szövegértés	6.	1437 (1376; 1495) ☺	1493 (1455; 1539) ☺	1483 (1436; 1536)	1411 (1371; 1461)	
	8.	1540 (1482; 1598)	1520 (1452; 1571) ☺	1503 (1440; 1570) ☹	1614 (1583; 1653)	

11. Az intézmény lemorzsolódási, évisméltési mutatói

Lemorzsolódási mutatók:

Lemorzsolódással veszélyeztetett: 14 fő, az 5-8. osztályos tanulók 7,1 %-a.

Az illetékes Pedagógiai Oktatási Központ értékelése: alacsony az arány (csökkent), így sem intézményi, sem külső beavatkozásra nincs szükség.

Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma a 2017/2018. tanévben: 5 fő; osztályisméltő: 3 fő.

12. Továbbtanulási mutatók a 2017-2018. tanévben

8. évfolyamos tanulók száma	50	
A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (magyar):	36,6	
A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (matematika):	13	
A 8. o. tanulók továbbtanulása		
<i>Gimnáziumban</i>	13	26%
<i>Szakgimnáziumban</i>	21	42%
<i>Szakközépiskolában</i>	14	28%
<i>Szakiskolában</i>	0	0%
<i>Tanulmányait nem folytatta</i>	2	4%
6. évfolyamos tanulók száma	59	
6 évfolyamos gimnáziumban továbbtanulók száma	4	7%

A volt tanítványok középiskolai eredményei: Az adatközlés nem történt meg teljes körűen a középiskolák részéről.

A hiányos adatokból néhány tendencia kirajzolódik:

- A gimnáziumok 9. évfolyamán a tanulók átlageredménye általában 1 jeggyel gyengébb a 8. osztályos eredményénél.
- A szakgimnáziumban, szakközépiskolákban általában megtartják az általános iskolai eredményüket a tanulók, vagy csak kisebb mértékű a visszaesés.
- Legnagyobb arányú a rontás matematikából és egyéb természettudományos tárgyakból.
- Legkevesebb az eltérés a készségtárgyak, a magyar nyelv és irodalom, idegennyelv eredményeiben.

13. A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetőségei

Szakkörök, mindennapos testedzés lehetősége

- Napközis foglalkozások
- Szakköri foglalkozások:
 - német nyelv
 - informatika I-IV.
 - angol nyelv
- Énekkar
- Sportkörök:
 - kézilabda
 - futball I-II.
 - torna I-II.
 - testnevelési játékok

14. A hétvégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai. Az iskolai beszámoltatás és számonkérés formái

A házi feladat célja:

- a tanórai anyag elsajátítása, gyakorlása. A házi feladat függ a tantárgy jellegétől, az ismeretanyagtól és az adott osztálytól.

Az otthoni munka lehet:

- szóbeli;
- szóról szóra való bevésést igénylő feladat;
- önálló feldolgozást igénylő feladat, írásbeli.

Bármelyik esetén figyelembe kell venni, hogy a feladat: mennyiségileg ne legyen sok, minőségileg teljesíthető, ellenőrizhető, értékelhető legyen. A házi feladatok segítik a tanórán feldolgozott ismeretek elmélyítését, a hozzájuk kapcsolódó készség- és képességfejlesztést, valamint lehetőséget adnak a gyűjtő- és projektmunkára.

- Az 1-4. évfolyamon a tanulók hétfőjére (szombatra és vasárnapra), valamint a tanítási szünetek idejére nem kapnak írásbeli házi feladatot.
- Az 5-8. évfolyamon a tanulók hétfőjére (szombatra és vasárnapra), és a tanítási szünetek idejére – a szokásos (egyik óráról a másikra esedékes) feladatokon túl – nem kapnak sem szóbeli, sem írásbeli házi feladatot.

Átlagos felkészültségű és képességű tanuló esetén az otthoni felkészülés várható időtartama ne haladja meg:

- 1-2. évfolyamon a 40 percet;
- 3-4. évfolyamon az 50 percet;
- 5-6. évfolyamon a 70 percet;
- 7-8. évfolyamon a 90 percet.

A házi feladat minősége:

- legyen megfelelő a feladat meghatározása, kijelölése;
- kerüljük az ötletszerű feladatkijelölést;
- a lecke az órán elsajátított anyaghoz, kapcsolódjon, ha szükségszerű, akkor legyen értelmezett.

A házi feladat ellenőrzése, elbírálása:

- az adott szaktanár feladata, melyet nem szabad elmulasztania;
- a tanár köteles minden tanév elején a szaktárgyi órán közölni a tanulókkal, hogy a házi feladat hiányosságát hogyan szankcionálja. Ezt a tantárgyi füzetbe minden tanuló jegyezze be, hogy a szülő tudjon a gyerekekkel szemben támasztott követelményekről.

Az otthoni írásbeli házi feladat kiadásának korlátai:

A tanulókat (versenyre készülők, a tantárgy iránt aktívan érdeklődők) egyéni választásuk, kérésük alapján szorgalmi feladattal segíthetjük, számukra szorgalmi feladatot javasolhatunk.

- Az otthoni tanulási idő (írásbeli és szóbeli feladatok elvégzésének együttes ideje) maximum 20-30 percet vehet igénybe egy tantárgyból.
- A napi felkészülés otthoni (napközis, iskolaotthonos, tanulószoba) ideje nem lehet több 1-1,5 óránál.

Az iskolai beszámoltatás és számonkérés formái:

- mindennapos számonkérés, ellenőrzés (házi feladat javítása, ellenőrzése, esetenkénti értékelése érdemjeggyel);
- szóbeli számonkérés a tananyagból;
- írásbeli számonkérés (egy vagy több tanuló, az egész osztályt érintően).

Az írásbeli beszámoltatás formái, rendje, korlátai:

- **Témazáró:** az egyes témakörök végén az egész téma tananyagát és fő követelményeit átfogó dolgozat.

Egy tanítási napon egy, indokolt esetben – a szaktanárok egyeztetése után – legfeljebb kettő témazáró iratható, hiszen ez az osztály minden tanulóját érinti.

A témakör bevezetésekor felhívjuk a tanulók figyelmét, hogy az adott téma végén felkészültségükről témazáró formájában számot adnak, melynek konkrét időpontját az utolsó tananyag feldolgozásakor jelentjük be. Ez az összefoglaló órán tapasztaltak alapján módosítható.

A tanulók félévi és év végi osztályzatainak megállapításakor a tantárgy és a téma sajátosságainak figyelembe vételével történik a súlypontozás.

- Témán belüli **részegység számonkérése:** témán belüli részegység maximum 3-4 tanóra anyagának összefüggéseire épülő számonkérés. Megírását a tananyag belső összefüggései indokolják. Időtartama legfeljebb 25 perc, melynek időpontjáról az előző tanítási órán tájékoztatjuk a tanulókat.

- **Írásbeli felelet:** az előző tanórán feldolgozott tananyag ismereteinek számonkérése.

Az írásbeli felelet egyenértékű a szóbeli felelettel.

Előzetes bejelentést nem igényel, bármelyik órán alkalmazható.

A szaktárgy jellegétől függően 2-3 tanulót vagy egész osztályt (pl. angol nyelv) érint.

A tanulók tanulmányi munkájának, teljesítményének egységes értékelése érdekében a tanulók írásbeli beszámolásainak értékelésekor az elért teljesítmény (pontszám) érdemjegyre történő átváltását a következő arányok alapján végzik el a pedagógusok:

Teljesítmény	Érdemjegy
0 – 29 %	elégtelen (1)
30 – 49 %	elégséges (2)
50 – 74 %	közepes (3)
75 – 89 %	jó (4)
90 – 100 %	jeles (5)

14. A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és ideje, a köznevelési alapfeladattal kapcsolatos – nyilvános megállapításokat tartalmazó – vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

Publikálásra alkalmas értékelés nincs.

15. Pedagógiai-szakmai ellenőrzés megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával

Pedagógiai-szakmai ellenőrzés a 2017/2018-as tanévben nem történt.

16. A betöltött munkakörök alapján a pedagógusok iskolai végzettsége és szakképzettsége hozzárendelve a helyi tanterv tantárgyfelosztásához

Sorszám	Név	Végzettség	Tantárgyfelosztás szerinti feladatok a 2016-2017.tanévben	Egyéb megbízatások
TANÍTÓK				
1.	Balláné Boros Anita	általános iskolai angol nyelv oktatására képesített tanító számítástechnika szakos tanár A preventív és diff. nev., a gyermek-, ifj. és családvéd.ped.-pszich.- módszertani ism. szakvizsga	2.b osztály tanítója angol: 2.b informatika: 1.a, 1.b, 2.a, 2.b	mk.vez.
2.	Dajka Szilvia	általános iskolai tanító; testnevelés szakkollégium	egyéb foglalkozás: napközis csoport vezetője	

3.	Danka Gyuláné Langó Éva	általános iskolai tanító; rajz szakkollégium tanító, fejlesztési (differenciáló) szakvizsga	1.b osztály tanítója egyéb foglalkozás. egyéni fejlesztés	
4.	Földi Szilvia	tanító; informatika műveltségi terület óvodapedagógus	testnevelés, ének-zene: 2.a informatika: 1.a, 1.b, 3.b, 4.a egyéb foglalkozások napközis csoport vezetője	
5.	Gönczi Sándorné	általános iskolai tanító; közművelődés szakkollégium	1.a osztály tanítója egyéb foglalkozások: egyéni fejlesztés, napközis fogl.	
6.	Gulácsiné Góbor Eleonóra	tanító; technika szakkollégium	technika: 1.b, 5.b, testnevelés: 1.b egyéb foglalkozás: napközis csoport vezetője	KT-elnök
7.	Harmat Katalin	tanító; ének-zene szakkollégium	3.a osztály tanítója egyéb foglalkozások	
8.	Kisné Danka Bernadett	általános iskolai tanító; magyar nyelv és irodalom műveltségterület; preventív és korrektív pedagógiai pszichológia szakvizsga	egyéb foglalkozás: egyéni fejlesztés	int.vez.helyettes
9.	Pap Anett	gyakornok (tanító)	testnevelés: 3.b egyéb foglalkozás: napközis csoport vezetője	
10.	Kósa Teréz	tanító; testnevelés és sport műveltségterület közoktatási vezető és pedagógus szakvizsga	egyéb foglalkozás	int.vez.helyettes

11.	Körtési Irén	általános iskolai tanító; pedagógiai és technika szakkollégium	4.a osztály tanítója egyéb foglalkozások	KT-tag
12.	Némethné Mondi Nóra	tanító; angol műveltségterület	vizuális kultúra: 4.b, angol nyelv: 3.a, 4.a, 6.a, 7.b, 8.b	
13.	Onhausz Tímea Anikó	általános iskolai tanító; német nyelv műveltségterület pedagógia szakos bölcész	4.b osztály tanítója egyéb foglalkozás: testnevelési játékok	
14.	dr. Körtvélyesiné Pécsi Mónika	tanító angol nyelv műveltségi terület	osztályfőnök: 5.b angol nyelv: 1.a, 1.b, 2.a, 3.b, 4.b, 5.b, 7.a egyéb foglalkozások	
15.	Peschling-Nagy Renáta	általános iskolai tanító; énekezen műveltségterület közoktatási vezető szakvizsga	énekezen: 2.b, 2.a, 3.b 4.b, 5.b, 6.b egyéb foglalkozás: napközis csoport vezetője	
16.	Pozsgai Márta	általános iskolai tanító; ember és társadalom műveltségterület	2.a osztály tanítója egyéb foglalkozások	
17.	Rabné Tóth Regina	tanító; ember és társadalom és vizuális nevelés műveltségterület óvodapedagógus	egyéb foglalkozás: napközis csoport vezetője	

19.	Virágné Magyar Szilvia	tanító; magyar nyelv és irodalom műveltségterület; magyar nyelv és irodalom szakos tanár	3.b osztály tanítója egyéb foglalkozás	
TANÁROK				
20.	Balaska Edit	magyar-történelem szakos általános iskolai tanár közoktatási vezető és pedagógus szakvizsga	6.b osztályfőnöke magyar: 6.b, 8.a, 8.b történelem: 7.a, 6.b etika: 6.b, 7.a, 7.b, 8.b	KT-tag
21.	Bekőné Mózes Márta Ágota	földrajz-rajz szakos tanár az egyéni bánásmód fejlesztő pedagógiája szakvizsga felsőfokú népi játszóházi fogl. vezető	7.b osztályfőnöke vizuális kultúra: 5-8. osztályok term.ismeret: 6.a, 6.b földrajz: 7.b, 8.a, 8.b	
22.	Csete Zoltánné	földrajz-testnevelés szakos általános iskolai tanár gyógytestnevelő tanár közoktatási vezető és pedagógus szakvizsga	testnevelés és sport: 6.a, 7.a, 8.b földrajz: 7.a természetismeret: 5.a, 5.b	
23.	Dr. Mocsai Zoltánné	magyar-történelem szakos általános iskolai tanár közoktatási vezető szakvizsga	történelem: 5.b, 8.a	int. vez.

25.	Erdeiné Fakan Erika	magyar-történelem szakos tanár számítástechnika szakos tanár közoktatási vezető és pedagógus szakvizsga	6.a osztályfőnöke magyar: 6.a történelem: 5.a, 6.a, 7.b, 8.b etika: 5.b, 6.a, 8.a egyéb foglalkozás	mk.vez.
26.	Gulyás Anita	számítástechnika szakos tanár pedagógia szakos nevelőtanár A preventív és diff.nev., a gyermek-, ifj. és családvéd.ped.-pszich.- módszertani ism.szakvizsga	informatika: 5-8.o. napközis csoport vezetője	
27.	Kovácsné Mándi Ágnes	angol-német szakos tanár	angol: 5.a, 6.b, 8.a angol emelt: 7.a, 7.b	
28.	Lakatos Katalin Ibolya	magyar-ének-zene szakos általános iskolai tanár drámapedagógus szakvizsga	5.a osztályfőnöke magyar: 5.a, 7.b ének-zene: 5-8. osztályok etika: 5.a	mk.vez.
29.	Lovásné Kovács Katalin	matematika-technika szakos általános iskolai tanár egészségfejlesztő- mentálhigiénikus szakvizsga	8.a osztályfőnöke matematika: 5.a, 6.a 7.b, 8.a, 8.b technika, életvitel és gy.: 6.a, 6.b, 7.a, 7.b	mk.vez.

30.	Marton Balázs	fizika szakos tanár és művelődésszervező, rendezvényszervező szakirány futballedző	7.a osztályfőnöke fizika: 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 8.a, 8.b testnevelés: 5.a, 7.b	
31.	Pálfiné Sápi Izabella	angol-magyar szakos tanár	angol emelt: 5.a, 5.b, 6.a, 6.b, 8.a, 8.b magyar: 5.b, 7.a	
33.	Sánta Ferencné Hidvégi Éva	biológia-testnevelés szakos általános iskolai tanár egészségfejlesztő-mentálhigiénikus szakvizsga	8.b osztályfőnöke testnevelés: 6.b, 7.b, 8.b biológia: 7.a, 7.b, 8.a, 8.b	
34.	Sziji Mónika	matematika- kémia szakos tanár	matematika: 5.b, 6.b, 7.a, 7.b	

17. A nevelő és oktató munkát segítők száma, feladatköre, iskolai végzettsége és szakképzettsége

Sorszám	Feladatkör	Végzettség, szakképzettség
1.	Iskolatitkár	középfokú óvónői, felsőfokú irodavezetői
2.	Könyvtáros	főiskola
3.	Pedagógiai asszisztens	érettségi, vállalkozási ügyintéző
4.	Pedagógiai asszisztens	érettségi

18. Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban tanulók létszáma a 2018-2019. tanévben

Tanulócsoportok létszámadatai			
Osztály	Tényleges létszám	SNI	Számított létszám
1.a	20	-	20
1.b	19	3	22
2.a	15	2	17
2.b	15	3	18
3.a	14	2	16
3.b	23	2	25
4.a	17	3	20
4.b	15	-	15
<i>Alsó tagozat összesen:</i>	138	15	153
5.a	19	3	22
5.b	19	2	21
6.a	19	3	23
6.b	21	1	22
7.a	22	4	30
7.b	25	-	26
8.a	28	3*	32
8.b	27	1	28
<i>Felső tagozat összesen:</i>	180	17	197
Tanulói összlétszám:	318	31	350

